



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2567



โรงเรียนดงเว้ดงเจริญวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1

☎ 042-010780

🌐 เพจโรงเรียนดงเว้ดงเจริญวิทยา

📍 45 หมู่ 5 ตำบลโพนสว่าง อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43100

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนดงเว้ดงเจริญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา ครั้งที่/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียนได้

(นายฉลอง ราชนิช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายจิรายุ สีกะมุต)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายภูซังค์ นิยมธรรม)

ผู้แทนครู

(นางรัตติยา โยธาทรณ์)

ผู้แทนศิษย์เก่า

(นางมุกดา ทองจันทร์)

ผู้แทนองค์กรชุมชน

(นายสัมพันธ์ ปานวิงษ์)

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(พระอาจารย์ไพพรรณ มหาวิโร)

ผู้แทนองค์กรศาสนา

นายวงศ์ไพฑูรย์ ธีไกรราช

(ผู้แทนผู้ปกครอง)

นายณรงค์ สุดตา

(ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับกลุ่มบริหารงานในสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษาในช่วงเวลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีซึ่งทำให้ “แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา ฉบับนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์และคาดหวังว่าทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจะร่วมกันผลักดันให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายต่อไป

โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา	๒๗
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๘
การบริหารวิชาการ	๓๓
การบริหารงานทั่วไป	๗๙
การบริหารงานบุคคล	๑๐๐
การบริหารงานงบประมาณ	๑๐๘
ส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๑๒
ภาคผนวก	๑๒๖

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

๑. หลักการและความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ที่ประกาศให้มี แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) แผนความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองคาย พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา และให้กลุ่มบริหารงานใช้เป็นแนวทางในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามทิศทางที่วางไว้

๒. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษา และสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

ด้านวิชาการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ

ด้านงบประมาณ

จัดตั้งและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯ กำหนด ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ ฯ เกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งนี้ ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯ กำหนด

ด้านการบริหารงานบุคคล

ดำเนินการตามที่กฎหมายว่าด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

ด้านการบริหารทั่วไป

จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ดำเนินการและกำกับ ติดตาม และประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการของสถานศึกษา ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯ กำหนด ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศแนวปฏิบัติ ฯ ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯ กำหนด ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา หรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯ กำหนด

๓. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา รหัส ๑๐๔๓๖๖๐๐๔๕ ที่ตั้ง เลขที่ ๔๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลโพสวง อำเภอมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาระดับอนุบาล ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาก่อตั้งโดยคณะบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. นายพรหม สุตรสุคนธ์ นายอำเภอมืองหนองคาย
๒. นายเกตุ สรรพอาษา ศึกษาธิการอำเภอมืองฯ
๓. นายเพื่อย บัณฑิต ผู้ใหญ่บ้านดงเว้ง
๔. ประชาชนหมู่บ้านดงเว้ง

นายเพื่อย บัณฑิต ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้มอบที่ดินส่วนตัว จำนวนหนึ่งให้เป็นที่ดินของวัด และเป็นที่ปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๔ ไร่ ๘ ตารางวา เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ และเปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ เป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๓๗ ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนบ้านดงเว้ง เป็นโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา ตามมติกรรมการโรงเรียนร้องขอ เนื่องจากมีการแยกหมู่บ้านจากบ้านดงเว้ง เป็นบ้านใหญ่ดงเจริญ

โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลโพสวง อำเภอมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โฉนดที่ดิน เลขที่ ๔๑๘๓๔ เล่ม ๔๑๙ หน้า ๓๔ อำเภอมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ตำแหน่งที่ดิน ระบุว่า ๕๕๔๔||๖๘๖๐ เลขที่ ๔๖ หน้าสำรวจ ๑๒๙๒ ตำบลโพสวง ชื่อโฉนด องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย (เพื่อประโยชน์การศึกษาประชาบาลโรงเรียนบ้านดงเว้ง) มีเนื้อที่ประมาณ ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา

การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

- อัตลักษณ์ของเด็กและผู้เรียน : "ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายดี วจีไพเราะ มีมารยาทงาม"
- เอกลักษณ์ : "เรียนดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น"
- ปรัชญาโรงเรียน : นตถิ ปัญญา สมาอาภา "แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี"
- คำขวัญโรงเรียน : "ประพฤติดี เรียนดี กีฬาเด่น เน้นพัฒนาชุมชน"
- สีประจำโรงเรียน : สีชมพู หมายถึง ความอ่อนโยนพร้อมที่จะรับรู้เรียนรู้
ความหมายรวมผู้ได้รับการศึกษาและพัฒนาตนเองได้ดีแล้ว
สีขาว หมายถึง ความรู้คู่คุณธรรม
- อักษรย่อประจำโรงเรียน : ด.จ.ว.
- ตราโรงเรียน



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	๑
ข้าราชการครู	๑๖
บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑
นักการภารโรง	๑
รวม	๒๐

จำนวนนักเรียน

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑	๓	๓	๖	
อนุบาล ๒	๑	๓	๖	๙	
อนุบาล ๓	๑	๖	๒	๘	
รวมก่อนประถมศึกษา	๓	๑๒	๑๑	๒๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๔	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๖	๑๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๖	๙	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๗	๖	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๐	๑๐	๒๐	
รวมประถมศึกษา	๖	๔๐	๓๘	๗๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๖	๙	๑๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๑๒	๑๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๑๒	๒๐	
รวมมัธยมศึกษา	๓	๑๙	๓๓	๕๒	
รวมทั้งหมด	๑๒	๗๑	๘๒	๑๕๓	

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ๕ ปีการศึกษาย้อนหลัง

ผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ด้านการอ่านออกเสียง	๗๔.๕๙	๗๕.๓๕	๕๐.๓๔	๘๕.๒๐	๙๔.๐๐
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๘๙.๓๐	๙๒.๖๔	๖๑.๑๗	๘๓.๘๔	๙๗.๕๐
รวม	๘๑.๙๕	๘๔.๐๐	๕๕.๗๕	๘๔.๕๒	๙๕.๗๕

ผลการทดสอบความสามารถผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ด้าน	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ด้านภาษาไทย	๕๖.๑๕	๔๗.๒๓	๔๙.๕๗	๕๙.๐๖	๖๐.๒๕
ด้านคณิตศาสตร์	๕๔.๗๒	๕๒.๐๐	๔๒.๕๕	๕๙.๑๖	๔๙.๔๘
รวม	๕๕.๔๔	๔๙.๖๑	๔๖.๐๖	๕๙.๑๑	๕๔.๘๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๓.๑๕	-	๕๒.๑๔	๔๗.๓๖	๔๙.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๘	-	๓๑.๒๕	๒๖.๓๙	๒๗.๐๘
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๒	-	๓๔.๕๗	๒๒.๓๙	๓๑.๕๒
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๒	-	๓๗.๗๘	๔๑.๓๔	๔๒.๐๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๙.๕๘	-	๔๘.๗๙	๔๖.๒๖	๔๔.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๑๗	-	๒๗.๐๑	๒๖.๔๔	๓๐.๑๗
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๐	-	๑๙.๐๔	๑๙.๕๓	๑๘.๓๗
วิทยาศาสตร์	๒๙.๒๙	-	๒๘.๐๒	๒๘.๘๙	๒๖.๔๔

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. พระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ (ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา)

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ฝึกงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมี ความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เกราะ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ความสุขของประชากรไทย (๒) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ (๓) ความ พร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนใน การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (๔) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคม ระหว่างประเทศ และ (๕) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการ เรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 ๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
 ๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

๓.๑ เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๓.๒ ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
 - ๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
 - ๑.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๑.๕ การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - ๑.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - ๑.๗ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ

๒.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติจากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผืนภักดีกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๑) ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๒) ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปีเป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัดเป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้าย

แผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคิหะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและ ป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจาก ธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียน สามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียน สังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อย ละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่ กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบัน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของ ประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จด สิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความ ต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มี ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและ พัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด-๕ ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

เพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยกรมมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๘) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้นมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ

ต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนา ระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ

เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามามีส่วนร่วมหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

๕. แผนปฏิบัตินโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๒ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๓.๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

๖.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

๖.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๖.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยงและเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

๖.๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๖. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๗. นโยบายพลตำรวจตรีเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน

๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบ

แนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืนทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้วัฒนธรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๙. แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ซึ่งเป็นหนึ่งในหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ -๒๕๖๕ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ จัดการศึกษาอย่างปลอดภัยตามวิถีชีวิตใหม่ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

๔. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม
เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๔. หน่วยงานในสังกัดมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ รวมทั้งผู้รับบริการ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้านได้แก่ ภัยจาก ความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติภัย) ภัยจากการละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย ๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

๖. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๖. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ จัดการศึกษาอย่างปลอดภัย สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มุ่งสู่งานอาชีพให้ได้รับการศึกษา

๒. พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่เหมาะสม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน โดยเน้นการมีส่วนร่วม

๓.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มุ่งสู่งานอาชีพให้ได้รับการศึกษา

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. ผู้เรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

๔. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีทักษะที่เหมาะสม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน โดยเน้นการมีส่วนร่วม

๓.๔ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ดังนี้

ที่	รายการ	เงินคงเหลือ จากปี การศึกษา ๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
			นร.	งบประมาณ (บาท)	นร.	งบประมาณ (บาท)		
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	๗,๕๐๐	๑๕๒	๔๑๔,๓๔๒	๑๕๒	๔๑๔,๓๔๒	๘๓๖,๑๘๔	
๒	ค่าหนังสือเรียน		๑๕๒	๒๒๓,๔๓๘			๒๒๓,๔๓๘	
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๕๒	๗๕,๒๔๕	๑๕๒	๗๕,๒๔๕	๑๕๐,๔๙๐	
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๕๒	๑๔๒,๙๒๕			๑๔๒,๙๒๕	
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๑,๐๐๐	๑๕๒	๑๐๔,๔๖๘	๑๕๒	๑๐๔,๔๖๘	๓๓๙,๙๓๖	
๖	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		๑๕๒	๑๓๙,๕๐๐	๑๕๒	๑๓๙,๕๐๐	๒๗๙,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๓๘,๕๐๐		๑,๐๙๙,๙๑๘		๗๓๓,๕๕๕	๑,๘๓๓,๙๗๓	

ตารางที่ ๑ แสดงโครงการ/กิจกรรม งบประมาณการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

งานบริหารวิชาการ					
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการฐานวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	ดาวาร กุสุมาลย์
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	สุดารัตน์ คงขวัญ
๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา SAR	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	ญัตติพงศ์
๔	โครงการจัดหาส่งเสริมการผลิตสื่อ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	วราภรณ์
๕	โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	๓๕,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	วิศรุต
๖	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑๘,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒, ๔	กลยุทธ์ที่ ๒, ๕	สุดารัตน์ คงขวัญ
๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒, ๔	กลยุทธ์ที่ ๒, ๕	สุดารัตน์ คงขวัญ
๘	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ รวม	๒๓,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒, ๔	กลยุทธ์ที่ ๒, ๕	
๙	วันประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	ภูซังค์ ภาณุรักษ์
๑๐	วันไหว้ครู	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	สุดารัตน์ คงขวัญ
๑๑	วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	ญัตติพงศ์ บรรพต

ตารางที่ ๑ แสดงโครงการ/กิจกรรม งบประมาณการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ (ต่อ)

งานบริหารวิชาการ					
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๙,๘๙๘	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	วิศรุต วราภรณ์
งานบริหารบุคคล					
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	นพฤทธิ์ กุศลมาลย์ ปิยวรรณ
	ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				
๒	โครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	นพฤทธิ์ กุศลมาลย์ ปิยวรรณ
	(Professional Learning Community : PLC)				
	เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน				
๓	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๕,๐๘๘	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	นพฤทธิ์ กุศลมาลย์ ปิยวรรณ

ตารางที่ ๑ แสดงโครงการ/กิจกรรม งบประมาณการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ (ต่อ)

งานบริหารทั่วไป					
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	๒๐,๖๕๐	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	ภุชงค์ บรรพต
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๒๓,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	ภานุรักษ์ เจษฎา
๓	โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	ภุชงค์ วาชีนี
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	บรรพต เจษฎา
๕	โครงการสถานศึกษาสีขาวและปลอดภัย	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	วาชีนี ภานุรักษ์
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	วาชีนี ภานุรักษ์
๗	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	วาชีนี บรรพต เจษฎา
งานบริหารงบประมาณ					
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดหาค่าสาธารณูปโภค	๑๒๖,๒๔๘	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๔	วิศรุต,วรารณ

ตารางที่ ๑ แสดงโครงการ/กิจกรรม งบประมาณการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ (ต่อ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๔๕,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	วิศรุต,วราภรณ์
๒	โครงการโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	๕๐,๔๖๗	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	นพฤทธิ์, สุธาร์ตน์
๓	โครงการลูกเสือ เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม	๕,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	ภานุรักษ์, บรรพต, เจษฎา

แผนงาน

การบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภารัตน์ สุจริตตานันท์ นางสาวคงขวัญ โช้สายคำ

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีความเจริญก้าวหน้าด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องก้าวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมการสนับสนุน และส่งเสริมศักยภาพครู พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการเปิดมุมมอง และเปิดโลกทัศน์ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เมื่อครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก็สามารถพัฒนาศักยภาพในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น ทั้งในด้านของความรู้ ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC ด้านการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพด้านการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ กิจกรรม BestPractice และด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยี เช่น การจัดทำคลิปวิดีโอการสอน การใช้สื่อออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเหมาะกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ยุคปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการนิเทศการเรียนการสอน ตรงตามความรู้ของครู และสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน

เชิงปริมาณ

๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ

๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการอบรมด้านการผลิตสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยี

๕ ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีในการจัดการ

เรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา				๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ				๔,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การนิเทศการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการอบรมด้านการผลิตสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยี	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๕. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	รายการ แบบสำรวจ รายการ
เชิงคุณภาพ			
๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน
- ๙.๒ ครูจัดกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๓ ครูมีความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพ

ลงชื่อ

(นางสาวคงขวัญ โช้สายคำ)
ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ สุจริตตานันท์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกุสุมาลย์ สุพรหมวัน นางสาวดาวร แทนหิน

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. จำนวนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๒๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๒. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
๓. การประสานงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ร้อยละ ๙๐	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง ๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ ๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
 ๙.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
 ๙.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
 ๙.๔ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ (นางสาวกุสุมาลย์ สุพรหมวัน) ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา	ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ (นายณรงค์ สุดตา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา	ลงชื่อ (นางสาวสุดารัตน์ สุจริตตานันท์) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
--	---	--	--

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาส่งเสริมการผลิตสื่อ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา
 ผู้รับผิดชอบ นางสาววารารณ์ เสนาวัง

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศภายในห้องเรียนโดยการบูรณาการอย่างสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงต่อผู้เรียนและผู้สอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
๒. ห้องเรียน จำนวน ๑๖ ห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย อำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียน สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	

๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา				
๑.๑ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๒ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๓ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๓	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๔ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๕ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๖ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๗ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๘ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๙ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๑๐ ห้องเรียนภาษาไทย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๑๑ ห้องเรียนคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๑๒ ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๑๓ ห้องเรียนสังคมศึกษา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๑๔ ห้องเรียนสุขศึกษา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๑๕ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๑๖ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ศึกษา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอาจจะไม่ครอบคลุมสำหรับนักเรียน
๒. ครูและบุคลากรอาจจะขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อและนวัตกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. ครูทุกคนต้องเข้าใจและมีการร่วมกันสร้างสื่อนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ครูผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา ๒. ห้องเรียนทั้ง ๑๖ ห้องเรียนมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ แบบสำรวจ รายการ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทันสมัย อำนาจความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียน ๒. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ แบบสำรวจ รายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยามีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเข้ามาขับเคลื่อนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูสอนขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาววรารณณ์ เสนาวัง)
ครูโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุดารัตน์ สุจริตตานันท์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓, ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นายวิศรุต ต้นสมรส

๑. หลักการและเหตุผล

นวัตกรรมมีความสำคัญต่อการศึกษามากมายประการ ทั้งนี้เนื่องจากในโลกยุคโลกาภิวัตน์ Globalization มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความก้าวหน้าทั้งด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ การศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากระบบการศึกษาที่มีอยู่เดิม เพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการศึกษาบางอย่างที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเช่นเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาที่จะนำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการศึกษาในบางเรื่อง เช่น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย การผลิตและพัฒนาสื่อใหม่ ๆ ขึ้นมาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของมนุษย์ให้เพิ่มมากขึ้นด้วยระยะเวลาที่สั้นลง การใช้นวัตกรรมมาประยุกต์ในระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาก็มีส่วนช่วยให้การใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศภายในห้องเรียนโดยการบูรณาการอย่างสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงต่อผู้เรียนและผู้สอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
๒. ห้องเรียน จำนวน ๑๖ ห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย อำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียน สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ		

	๑. การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา				
๑.๑ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๒ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๓ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๓	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๔ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๕ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๖ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๗ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๘ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๙ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๑๐ ห้องเรียนภาษาไทย	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๑๑ ห้องเรียนคณิตศาสตร์	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๑๒ ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๑๓ ห้องเรียนสังคมศึกษา	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๑๔ ห้องเรียนสุขศึกษา	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๑๕ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๑๖ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ศึกษา	๒,๑๒๕			๒,๑๒๕
๑.๑๗ ห้องเรียนส่งเสริมนวัตกรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอาจจะไม่ครอบคลุมสำหรับนักเรียน
๒. ครูและบุคลากรอาจขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทุกคนได้ใช้นวัตกรรมการศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๒. ครูทุกคนต้องเข้าใจและมีการร่วมกันสร้างนวัตกรรมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ครูสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา ๒. ห้องเรียนทั้ง ๑๗ ห้องเรียนมีการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ แบบสำรวจ รายการ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทันสมัย อำนวย ความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียน ๒. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้การเรียน การสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ แบบสำรวจ รายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยามีนวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเข้ามาขับเคลื่อนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกทั้ง
ยังอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูสอนขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งผลให้มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นายวิศรุต ตันสมรส)

ครูโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุดารัตน์ สุจริตตานันท์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๓.๒.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน๑๘,๐๐๐..... บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ผลงานจากการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” - ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์ - ค่าจ้างทำป้าย - ค่าตกแต่งสถานที่ - รางวัล เกียรติบัตร ค่าเช่าชุด แต่งหน้า	๙,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๙,๕๐๐ ๕๐๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐		๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาการจัดทำโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการวางแผนการดำเนินงานให้สามารถปรับเปลี่ยนและยืดหยุ่นได้

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการ ของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้” จำนวน ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการใน รอบปีที่ผ่านมา ๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ๓. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและ เผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ แบบสำรวจ รายการ แบบสำรวจ รายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๙.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่าน
การนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย
“เพิ่มเวลารู้”๙.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

(...นางสาวคงขวัญ โช้สายคำ.....)

ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

(...นางสาวสุดารัตน์ สุจริตตานันท์..)

หัวหน้าหน่วยงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพ.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคงขวัญ โช้สายคำ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศเป็นงานหลักของโรงเรียน เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดี งานก็จะประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ผลจากการแข่งขันของนักเรียนจะเป็นตัวสะท้อนประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยาได้เห็นความสำคัญ และมีการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตลอดมา และได้ผลเป็นที่น่าภาคภูมิใจ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยาให้การสนับสนุน และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดให้มี ๑. กิจกรรมการจัดการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ๒. การจัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านของ ความรู้ และด้านทักษะกระบวนการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นล้วน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และนักเรียนสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง

วิชาการ

ระดับต่าง ๆ

๓.๑.๓ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่

สาธารณชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของ

นักเรียน

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน๑๕,๐๐๐..... บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ				
- จัดซื้อวัสดุ รวมถึงอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
- จัดซื้ออาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่ไปแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่ และระดับภาค	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
- ค่าที่พัก เบี้ยเลี้ยง พาหนะเดินทางสำหรับครูและนักเรียนที่ไปแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่ และระดับภาค	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการวางแผนการดำเนินงานให้สามารถปรับเปลี่ยนและยืดหยุ่นได้

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๒. ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๓. เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๔. เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่ สาธารณชน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	รายการ
เชิงคุณภาพ			
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตาม ศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

๙.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(...นางสาวสุดารัตน์ สุจริตตานันท์.....)

(...นางสาวคงขวัญ โช้สายคำ....)

ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒, ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภารัตน์ สุจริตตานันท์

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคโลกาภิวัตน์อันเฟื่องฟูด้วยเทคโนโลยี การมุ่งเน้นให้เด็กปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจึงมีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเตรียมพร้อมรับการเรียนรู้ในอนาคต

โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณภาพการศึกษา ภายใต้ความจำเป็นเร่งด่วนตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อสนองนโยบายจำเป็นเร่งด่วนหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยาทุกคนตั้งแต่ระดับการอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาตามนโยบายที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดทำและขออนุมัติโครงการตามนโยบายจำเป็นเร่งด่วน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๓	ประชุมวางแผนคณะดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๔	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรมและนโยบายจำเป็นเร่งด่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๕	สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเวินดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) โรงเรียนดงเวินดงเจริญวิทยา

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ดำเนินการนโยบายจำเป็นเร่งด่วนของ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ไม่ทราบจำนวนแน่ชัดของนโยบายจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดที่ดำเนินการในระหว่างปีการศึกษา

๒. สถานศึกษาไม่สามารถกำหนดจำนวนนโยบายจำเป็นเร่งด่วนในปีการศึกษาปัจจุบันได้เอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. หากมีนโยบายจำเป็นเร่งด่วนควรมีการนำเสนอผ่านที่ประชุมทุกครั้งเพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับการอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายที่มีความจำเป็นเร่งด่วนทุกคน	๑๐๐ %	๑. สำนักร่วมกิจกรรม	๑. แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาตามนโยบายที่มีความจำเป็นเร่งด่วน	๘๐ %	๑. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจการร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจการร่วม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและสถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ สุจริตตานันท์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ สุจริตตานันท์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ สุดตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

โครงการ	โครงการวันสำคัญต่าง ๆ
แผนงาน	งานความสัมพันธ์กับชุมชน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑ ข้อ ๑, ๒	
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มฐ. ๑ , ๓
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรม วันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ รักท้องถิ่น

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๗	โครงการ	นางสาวสุดาร์ตน์ สุจริต ตานนท์
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	คำสั่งโรงเรียน	นางสาววลีพร หมั่นวงศ์
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗	บันทึกการประชุม	นางสาวสุดาร์ตน์ สุจริต ตานนท์
๔. กิจกรรม - วันไหว้ครู - วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ - วันแม่แห่งชาติ - วันสถาปนาโรงเรียน - วันคริสต์มาส - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันปัจฉิมนิเทศ	มิ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	ครูและบุคลากร
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๑	รายงานโครงการ	นางสาวสุดาร์ตน์ สุจริต ตานนท์

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน๒๓,๐๐๐..... บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม				
- วันประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- วันไหว้ครู	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- วันภาษาไทย วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- วันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- วันสถาปนาโรงเรียน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
- วันคริสต์มาส	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
- วันเด็กแห่งชาติ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
- วันปัจฉิมนิเทศ				
รวมงบประมาณ	๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องจากนักเรียนทุกชั้นเรียนมารวมตัวกัน จึงทำให้นักเรียนเสี่ยงดังมาก ทำให้บางช่วงของการจัดกิจกรรมควบคุมยาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูประจำชั้นของแต่ละชั้นเรียนต้องช่วยกันควบคุมดูแลนักเรียนชั้นของตน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ วันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ แบบสำรวจ รายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(...นางสาวคงขวัญ โข่สายคำ.....)		(...นางสาวสุดารัตน์ สุจิตตานันท์..)	
ครูโรงเรียนดงเว้งตงเจริญวิทยา		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายณรงค์ สุดตา)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งตงเจริญวิทยา			

ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ - ๒๖ เดือนมิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นายอู๊ดติพงศ์ ชาวศรี นางสาววลีพร หมั่นวงศ์ นางสาวปิยวรรณ ชัยเนตร

๑. หลักการและเหตุผล

ชนชาติไทยนั้นเป็นชนชาติที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของตนเองมาตั้งแต่โบราณไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกาย ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคหลายสมัย แต่ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้สุนทรภู่ที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย สุนทรภู่ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนในปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันสุนทรภู่แห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย
- ๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. วันสุนทรภู่	๑๗ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	

๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗	
----	--	------------------	--

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ฉาก ป้ายนิเทศต่างๆ ในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ รางวัลการแต่งกายตัวละครใน วรรณคดีเรื่องพระอภัยมณี	๗๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ รางวัลการประกวดกิจกรรมในวัน สุนทรภู่	๓๐๐			
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	- สังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสุนทรภู่ ๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักและเห็น คุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย ๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ตรวจสอบ	- สังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาทุกคนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสุนทรภู่

๒. นักเรียนโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สุนทรภู์ที่ถูกต้อง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุตตพิงค์ ชาวศรี)		(นางสาวสุดารัตน์ สุจริตตานันท์)	
ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา		หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ	
	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ	
	(นายณรงค์ สุดตา)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา		

ชื่อโครงการ ๑๒ สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณนิภา กองแก้ว, นางสาววลีพร หมั่นวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งตรงกับวันสำคัญในจิตใจของปวงชนชาวไทยทั้งชาติ ด้วยเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๗ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ นับเป็นมหามงคลพิเศษยิ่งที่ปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าจะได้ร่วมแสดงความกตัญญูทวาที น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในโอกาสมหามงคล และทรงมีความพระเมตตาช่วยเหลือไพร่ฟ้าข้าแผ่นดินทั้งหลายตลอดมา โดยมีได้ทรงเห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อยของพระองค์ท่าน จึงสมควรที่พวกเราทั้งหลายจะได้ถวายความจงรักภักดี และเทิดทูลพระองค์ท่านเป็นอย่างสูง พร้อมทั้งเป็นการเทิดทูนบุญคุณของแม่ที่ให้อำนาจเกิดต่อลูก

โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา จึงเล็งเห็นความสำคัญของวันคล้ายวันพระราชสมภพ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ ๙ จึงได้จัดทำโครงการงานวันแม่แห่งชาติ (๑๒ สิงหาคม) ขึ้น ทั้งนี้เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีแก่ประชาชนในชุมชนแล้วยังร่วมส่งเสริมให้ลูกทุกคนได้รำลึกนึกถึงคุณงามความดีของแม่ตนเองด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป และกลุ่มพลังมวลชน ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวาที และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง มีความสำคัญยิ่งต่อครอบครัวและสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------|------------|
| ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม | ร้อยละ ๑๐๐ |

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และแม่ผู้ให้กำเนิด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. วาดภาพพระบายสั้วแม่แห่งชาติ ๒. คัดลายมือวันแม่แห่งชาติ ๓. เรียงความเรื่องแม่	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ๑.๑ ตกแต่งสถานที่ ๑.๒ ของรางวัลต่างๆ			๓๐๐ ๗๐๐	
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๒. เวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจจะไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มอบหมายครูประจำชั้น และครูเวรประจำวันให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจ ตระหนักรู้ และเห็นถึงความสำคัญเนื่องในวันแม่แห่งชาติ
๒. บริหารจัดการเวลาในเพียงพอแต่การทำกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๒. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และแม่ผู้ให้กำเนิด	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้รู้ถึงพระกรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีแก่ปวงชนชาวไทย
๒. นักเรียนนักศึกษากับบุคลากรมีความเข้าใจที่ดีต่อกัน
๓. นักเรียนนักศึกษามีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณณิกา กองแก้ว)
ครูโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุดารัตน์ สุจิตตานนท์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

กิจกรรมวันคริสต์มาสและขึ้นปีใหม่

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณิกา กองแก้ว, นายนพฤทธิ์ สิทธิสาร, นางสาวคงขวัญ โช้สายคำ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมประเพณี และเทศกาลที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของต่างประเทศ เป็นแนวทางการบูรณาการเรียนรู้ซึ่งควรจะสืบทอด ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการสร้างเสริมองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่ นักเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จำเป็นต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณี ดังกล่าว ในการฝึกฝนการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสืบทอดต่อไป โรงเรียนเวฬุราชูรบำรุง ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจถูกต้องลงในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจและแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าใจและยอมรับประเพณีและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๒. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๔.	การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๕.๑ วาดภาพวันคริสต์มาส ๕.๒ ครูและนักเรียนแข่งขันประกวดตัวตามตัวละคร ๕.๓ แข่งขัน spelling ๕.๔ ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ๕.๕ การแสดงจากชั้นเรียนต่างๆ ๕.๖ ร้องเพลงวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา - ตกแต่งสถานที่ - ของรางวัลต่างๆ - อาหาร			๓๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๗๐๐
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. กิจกรรมในโครงการบางกิจกรรมอาจจะดำเนินการไม่ทันเวลาที่กำหนด
๒. นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในวันคริสต์มาส

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ลำดับความสำคัญของกิจกรรมและบริหารจัดการเวลา
๒. ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันคริสต์มาส

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๒. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	รายการ แบบสำรวจ รายการ
เชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนเข้าใจและยอมรับ ประเพณีและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๒. นักเรียนมั่นใจ กล้าแสดงออก	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่มากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจและแสดงออกอย่างเหมาะสมมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณณิกา กองแก้ว)

(นางสาวสุดารัตน์ สุจิตตานันท์)

ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการปัจฉิมนิเทศ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ , ข้อที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวคงขวัญ โช้สายคำ นางสาวสุดารัตน์ สุจริตตานันท์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปี การศึกษาโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา ได้ผลิตนักเรียนให้จบระดับชั้นอนุบาล ๓ และการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาและระดับชั้นอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๘ คน

๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๓๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๓. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
๑.	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ							
๒	เสนอโครงการ ขออนุมัติ							
๓	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน							
๔	ดำเนินงานตามโครงการ		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๕	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ							

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๘ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนดงเว้งตงเจริญวิทยา จำนวน ๑๘ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
เชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตนเอง	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
๓. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๙.๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๙.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๙.๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๙.๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ

(นางสาวคงขวัญ โช้สายคำ)

ครูโรงเรียนดงเว้งตงเจริญวิทยา

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ สุจริตตานันท์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งตงเจริญวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพ

ครูผู้สอนและนักเรียนแกนนำ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี

ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนด้าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และครูมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา **มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นางสาววาชีนี ชาลี

๑. หลักการและเหตุผล

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ที่พัฒนาไปอย่างไม่หยุดนิ่ง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของสังคมไทยรวมทั้งความเป็นอยู่ และส่งผลกระทบต่อผู้เรียนหรือเยาวชนมีการรับรู้ ความคิด ทศนคติ และพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางสังคม ทำให้นักเรียนหรือเยาวชนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ อันส่งผลก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมามากมาย ได้แก่การติดต่อสื่อสารทางสังคมออนไลน์ การท่องโลกอินเทอร์เน็ต การเลียนแบบเพื่อให้ทันสมัย ทันสมัย ที่เน้นวัตถุนิยมมากกว่าจิตใจ จากผลของการเปลี่ยนแปลงไปนี้ทำให้เกิดภัยเรียนและวัยรุ่นมีแนวโน้มที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อม การป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ รวมทั้งการทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย จนกลายเป็นวิกฤตของประเทศไทยไปแล้ว ซึ่งเป็นปัญหาที่ค่อนข้างรุนแรงที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันในการแก้ปัญหา จากข้อมูลสถานการณ์อนามัยการเจริญพันธุ์วัยรุ่นไทย ปี ๒๕๕๘ พบว่า นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว ร้อยละ ๒๕.๙ และระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว ร้อยละ ๔๖.๓ ในขณะที่นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว ร้อยละ ๑๘.๒ และระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว ร้อยละ ๔๘.๒ ซึ่งแนวโน้มการใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก และครั้งล่าสุดของนักเรียนสูงขึ้น ประมาณร้อยละ ๖๔-๗๑ ยกเว้นการใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ในกลุ่มนักเรียนชายระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ ที่ลดลงจาก ๖๔.๗ เป็น ๖๒.๘ ทำให้เกิดผลกระทบตามมามากมาย ได้แก่ อัตราการป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นและเยาวชน อายุ ๑๕-๒๔ ปี ที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในระยะเวลา ๕ ปี ที่ผ่านมา จากอัตรา ๘๐.๘ ต่อประชากรอายุ ๑๕-๒๔ ปี ๑๐๐,๐๐๐ คน ใน พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็น ๑๒๗.๑ ต่อประชากรอายุ ๑๕-๒๔ ปี ๑๐๐,๐๐๐ คน ใน พ.ศ. ๒๕๕๘ สำหรับอัตราการคลอดในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ในกลุ่มอายุ ๑๐-๑๔ ปี และ ๑๕-๑๙ ปี เท่ากับ ๑.๕ ต่อประชากรหญิงอายุ ๑๐-๑๔ ปี ๑,๐๐๐ คน และ ๔๔.๓ ต่อประชากรหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ๑,๐๐๐ คน ตามลำดับ สำหรับรายที่ต้องการยุติการตั้งครรภ์มีสถานภาพเป็นนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๓๖.๑ ซึ่งในจำนวนนี้มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ร้อยละ ๓๐ มีการทำแท้งซ้ำ ร้อยละ ๑๐.๙ ร้อยละ ๘๘.๗ ไม่ตั้งใจตั้งครรภ์ครั้งนี้ และ ร้อยละ ๔๕.๖ ไม่ได้คุมกำเนิดด้วยวิธีการใด ๆ ส่วนผู้ที่คุมกำเนิดนั้นก็คุมกำเนิดด้วยวิธีชั่วคราวสูงถึง ร้อยละ ๙๖.๔ โดยจากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าผลกระทบเหล่านี้ เป็นสิ่งที่เราสามารถป้องกันได้จากโรงเรียนและครอบครัว ข้อมูลตาม พ.ร.บ. การป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตราที่ ๖ ระบุสาระสำคัญว่า สถานศึกษาควรดำเนินการจัดให้มีการเรียนการ

สอนเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา โดยจัดหา พัฒนาผู้สอน และให้คำปรึกษา ตลอดจนจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง และส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม ในปัจจุบันมีหลักสูตรการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาที่หลากหลาย แต่อุปสรรคสำคัญของการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนมีหลายประการ เช่น เวลาเรียนไม่พอ เนื้อหาวิชา ที่เรียนมีมากเกินไป และไม่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้ ยังมี ความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยฝ่ายหนึ่งเห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่เด็กจะต้องได้เรียนเพื่อให้รู้เท่าทัน และเป็นเกราะคุ้มกัน ส่วนอีกฝ่ายมองว่าเป็นการชี้โพรงให้กระรอก และอาจเป็นการส่งเสริมให้มีการชิงสุกก่อนห่าม จึงทำให้ครูจำนวนหนึ่งไม่กล้าสอน หรือขาดความมั่นใจในการสอน นอกจากนี้ เรื่องทักษะชีวิตก็มีส่วนสำคัญ เนื่องจากเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมให้วัยรุ่นเกิดการเรียนรู้และเป็นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งนอกจากจะช่วยในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์วิกฤตแล้ว ยังใช้เป็นแนวทางในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ในอนาคตอีกด้วย ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนมีรูปแบบของสื่อที่น่าสนใจ ทันสมัย และตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยผนวกกับการบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม รวมถึงให้ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนดงเว้งแดงเจริญวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนและนักเรียนแกนนำซึ่งจะช่วยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม ตลอดจนเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแนวทางการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนและนักเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในโรงเรียนให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
๓. เพื่อถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนแกนนำจำนวน ๖๐ คน
๒. บุคลากรโรงเรียนดงเว้งแดงเจริญวิทยา จำนวน ๑๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนโรงเรียนดงเว้งแดงเจริญวิทยา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๑. การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนสื่อการจัดการเรียนรู้เพศ วิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนเพื่อเพิ่ม ศักยภาพครูผู้สอนและนักเรียนแกนนำ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอาจจะไม่ครอบคลุมสำหรับนักเรียน
๒. ครูและบุคลากรอาจจะขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อวัตกรมอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๒. ครูพัฒนาตนเองหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนแกนนำจำนวน ๖๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๒. บุคลากรโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๑๗ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
เชิงคุณภาพ			
๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีอย่าง เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ

๒. นักเรียนโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
--	-----------	---------	----------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้รูปแบบ และเนื้อหาสื่อการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบ บูรณาการที่มีความน่าสนใจ ทันสมัย และตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๒. ครูสามารถถ่ายทอดเทคนิคที่ได้รับ และประยุกต์ใช้สื่อการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียนแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววาชีนี ชาลี)		(นางสาวสุดารัตน์ สุจริตตานนท์)	
ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายณรงค์ สุดตา)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา			

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นายวิศรุต ต้นสมรส นายวรารักษ์ เสนาวัง

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพการศึกษา หมายถึงคุณสมบัติ คุณลักษณะ สภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งแสดงความสามารถในการตอบสนองความต้องการความจำเป็นสำหรับผู้เรียนสังคมในปัจจุบัน และอนาคตโดยได้มาตรฐานตามที่กำหนดการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ เพื่อที่จะได้ทราบขีดความสามารถในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าบรรลุตามเป้าหมาย หรือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาหรือไม่ นำผลการประเมินไปแก้ไขข้อบกพร่องได้ทันทีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาถือเป็นกระบวนการตรวจสอบการทำงานหรือการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศภายในห้องเรียนโดยการบูรณาการอย่างสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงต่อผู้เรียนและผู้สอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
๒. ห้องเรียน จำนวน ๑๖ ห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย อำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียน สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	

๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	
----	--	-------------	--

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา จำนวน ๑๙,๘๙๘ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
๑.๑ ค่าวัสดุครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าวัสดุพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๙,๘๙๘			๙,๘๙๘
รวมงบประมาณ	๑๙,๘๙๘			๑๙,๘๙๘

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาจจะไม่ครอบคลุมสำหรับนักเรียน

๒. ครูและบุคลากรอาจจะขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทุกคนได้ใช้นวัตกรรมการศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. ครูทุกคนต้องเข้าใจและมีการร่วมกันสร้างนวัตกรรมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. ครูพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดทั้งปีการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๒. ห้องเรียนทั้ง ๑๗ ห้องเรียนมีการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
เชิงคุณภาพ			
๑. ครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทันสมัย อำนวย ความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ

๒. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ			
--	--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเข้ามาขับเคลื่อนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูสอนขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิศรุต ตันสมรส)		(นางสาวสุดารัตน์ สุจิตตานันท์)	
ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายณรงค์ สุดตา)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา			

แผนงาน

การบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ กีฬาด้านยาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนด้าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และครูมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นางสาววาชีนี ชาลี นายบรรพต บัวคำญ นายเจษฎา รัตนวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา ได้จัดทำโครงการกีฬาด้านยาเสพติด เพื่อส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการ ออกกำลังกายให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลี่ยงอบายมุข อีกทั้ง เป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วย พัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำรัส กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาด้านยาเสพติดเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และ การออกกำลังกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๓. นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทาง สังคม ในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ใน ระดับต่างๆต่อไป

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รักกีฬา และการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง ต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความชื่นชอบในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมกีฬา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกีฬา(การจัดการเรียนการสอนและฝึกซ้อมกีฬา -อุปกรณ์กีฬา	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกีฬายภายใน -จัดเตรียมสถานที่และสนามกีฬาต่างๆ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย -ค่าพาหนะนำนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา -ค่าพาหนะนำนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐		๖๐๐๐	๔๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. นักเรียนใช้อุปกรณ์โดยไม่เก็บรักษาทำให้บางที่อาจมีชำรุดและส่งผลให้อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอในการฝึกซ้อม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. กำชับให้นักเรียนดูแลรักษาช่วยกัน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รักกีฬา และการออกกำลังกาย ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพอนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง ต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น ไปในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕	- แฉ่งนับ และหา ค่าร้อยละ - สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบบันทึกการ เข้า ร่วม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ ของนักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความชื่นชอบในการเล่นกีฬา และรัก การออกกำลังกาย ๒. นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออก กกำลังกาย ๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี ๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหา ทางเพศ	ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕	- ตรวจสอบ - แฉ่งนับรางวัลที่ ได้รับ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการ เข้าร่วม - แบบประเมิน การเปรียบเทียบ พัฒนาการด้าน น้ำหนักและ ส่วนสูง - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนดงเว้งดงเจริญทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา
๒. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในกีฬาต่างๆ ร้อยละ ๓๐ ของประเภท ที่เข้าแข่งขัน

ลงชื่อ

(นางสาววาชีนี ชาลี)

ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุรักษ์ กำแพงศิริชัย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และครูมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นางสาววาชีนี ขาลี นายภานุรักษ์ กำแพงศิริชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประชาชนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนา ด้านสุขภาพอนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากรและพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิด การเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น

๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพและ สามารถดูแลสุขภาพตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้อย่างถูกต้อง

เชิงปริมาณ

๑. ได้ยาเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการปฐมพยาบาลร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของ การใส่ใจดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิิต ประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อยา-เวชภัณฑ์ ดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนและ บุคลากรของ โรงเรียนเกิดการเจ็บป่วย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

การให้ความร่วมมือระหว่างครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาและชุมชน
หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง อุบัติเหตุการบาดเจ็บของนักเรียนที่ทำการแข่งขันกีฬา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน ประชุม ชี้แจง แนวทางดำเนินกิจกรรมร่วม
ทั้งกฎกติกาการยวาทกรรมมีน้ำใจนักกีฬา ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ได้ยาเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการปฐม พยาบาลร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการ รักษาพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ประเมินตาม สภาพจริง
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็น ความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของ การใส่ใจดูแล รักษาสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาล เบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ประเมินตาม สภาพจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลได้ทันที่
๒. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และครอบครัว ตลอดจนชุมชนให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนและชุมชนมีสุขภาพอนามัยทางกาย และจิตใจดี ส่งผลให้ประสิทธิภาพการเรียน

ลงชื่อ (นางสาววาชีนี ชาลี) ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา	ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ (นายภานุรักษ์ กำแพงศิริชัย) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายณรงค์ สุดตา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนโยบายและจุดเน้น มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นายบรรพต บัวคำภู นายเจษฎา รัตนวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติเป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็น ผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัย พิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ และ สังคม ซึ่งมีความแตกต่าง ทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตาม ความต้องการ เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ เลือกตั้ง แนวคิด สิทธิ หน้าที่ ในสังคมประชาธิปไตย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน -อุปกรณ์หน่วยเลือกตั้ง	๑๐๐๐			๑๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐๐๐			๑๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนช่วงชั้นประถมต้น อาจยังไม่เข้าใจกระบวนการเลือกตั้ง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้ความรู้ และกำกับนักเรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ เลือกตั้ง แนวคิด สิทธิ หน้าที่ ในสังคมประชาธิปไตย . ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการ เข้าร่วมกรรม แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ เลือกตั้ง แนวคิด สิทธิ หน้าที่ ในสังคมประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม

ลงชื่อ

(นายรพต บัวคำภู)

ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุรักษ์ กำแพงศิริชัย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวและปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นางสาววาชีนี ชาลี นายภานุรักษ์ กำแพงศิรัชย์

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทยและเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ทางรัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ รวมทั้งปัญหาอุบัติเหตุ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โครงการห้องเรียนสีขาว จะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียนบ้านวังยาง เป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

๒. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ.

๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว ทุกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อนามัย และอุบัติเหตุ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. นิเทศห้องเรียนตามระยะ ๑ ๒. นิเทศห้องเรียนตามระยะ ๒ ๓. นิเทศห้องเรียนตามระยะ ๓ ๔. นิเทศห้องเรียนตามระยะ ๔	สิงหาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศห้องเรียนตามระยะ ๑ กิจกรรมที่ ๒ นิเทศห้องเรียนตามระยะ ๒ กิจกรรมที่ ๓ นิเทศห้องเรียนตามระยะ ๓ กิจกรรมที่ ๔ นิเทศห้องเรียนตามระยะ ๔	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. วางแผนการดำเนินการให้ยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆได้

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว ทุกห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ ๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ		๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ตัวแทนนักเรียนที่ผ่านการสัมมนาตามโครงการห้องเรียนสีขาว นำความรู้ทักษะที่ได้จากการสัมมนาไปดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

๓. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

๔. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด โรคเอดส์การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

ลงชื่อ

(นางสาววาชีนี ชาลี)
ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

(นายภานุรักษ์ กำแพงศิริชัย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นายวิศรุต ต้นสมรส นายวรารมณ์ เสนาวัง

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้นักเรียนได้เห็นได้เรียนรู้เพื่อที่จะได้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นการพัฒนาให้นักเรียนได้เกิดทักษะในด้านกระบวนการคิดของนักเรียนในโรงเรียน ในการที่จะปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของนักเรียนและครู ให้เป็นไปตามแนวทางของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และได้เห็นสิ่งที่ตนยังไม่รู้เพื่อมาพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลต่อผู้เรียนต่อไป ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในปีการศึกษานี้ ครูทุกคนต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

ดังนั้น โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโรงเรียน จึงนับว่ามีความสำคัญและจำเป็นยิ่งในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขออนุมัติโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้โดยอาศัยประสบการณ์ตรง
๓. เพื่อให้นักเรียนจะได้มีคุณลักษณะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในจุดหมายของหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยาระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. ห้องเรียน จำนวน ๑๖ ห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง และนำผลที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๒. นักเรียนได้เสริมสร้างการเรียนรู้รู้นอกห้องเรียนและนำปรับมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	

๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน				
๑.๑ ค่าจ้างเหมารถประจำทาง	๔๓,๐๐๐			๔๓,๐๐๐
๑.๒ ค่าวัสดุพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนบางสถานที่อยู่ห่างไกลจากโรงเรียนและเรื่องความปลอดภัยในการเดินทาง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. คณะครูและนักเรียนทุกคนมีประกันอุบัติเหตุเพื่อความมั่นใจและความความปลอดภัยในการเดินทางในแต่ละครั้ง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๒. นักเรียนทุกคนได้นำประสบการณ์จากการเรียนรู้ นอกห้องเรียนมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
เชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนทุกคนได้นำความรู้มาพัฒนาตัวเองตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกประสบการณ์การเสริมสร้างการ เรียนรู้และฝึกประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้โดยอาศัยประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนจะได้มีคุณลักษณะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในจุดหมายของหลักสูตรและมีกระบวนการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ลงชื่อ

(นายวิศรุต ตันสมรส)

ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุดารัตน์ สุจิตตานันท์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับนโยบาย ๑ อำเภอบึงโขงหลง ๑ โรงเรียนคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๕ ด้านผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบ. นางสาววาชีณี ชาลี, นายภานุรักษ์ กแพงศิริชัย โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ใจไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัวระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
๒. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๓. เพื่อให้ทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพของบิดา มารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนในวันหยุด และสภาพฐานะของครอบครัวนักเรียน
๔. เพื่อรู้จักนักเรียนและสามารถแยกแยะเด็กออกเป็นกลุ่มๆ
๕. เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคน
ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะ แนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	
๔	สรุปผลการดำเนินงาน รายงาน โครงการ	มี.ค.๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

* ทั้งนี้ถ้าจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๒. ราคาวัสดุ และอุปกรณ์ในการดำเนินงานอาจไม่แน่นอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. วางแผนการดำเนินงานให้ยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนตารางการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ได้

๒. สืบราคาจากร้านค้าและกำหนดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	๑๐๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
๒. โรงเรียนมีสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๓. โรงเรียนมีสารสนเทศการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพของบิดา มารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนในวันหยุด และสภาพฐานะของครอบครัวนักเรียน
๔. สามารถแยกนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มๆ
๕. มีระบบให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
๖. ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววาชีนี ชาลี) (นายภานุรักษ์ กำแพงศิริชัย)
ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ สุดตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

แผนงาน

การบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารบุคคล
 ผู้รับผิดชอบ นายนพฤทธิ์ สิทธิสาร

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นที่ยังจะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น

ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน อาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนอาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มภาระต้อหรืองานที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จ เป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๒.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ ๓ คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน ๑๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖	
๒.	๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) ๒.๒ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) ๒.๓ การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction)	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๓.	๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๓.๒ การถอดบทเรียน (Action After Review)	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๔.	๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC เป็นรายบุคคล ๔.๒ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบโครงการโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันการ สร้าง วิสัยทัศน์ร่วมกัน เรียนรู้ ร่วมกันเป็นทีม และจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
๒. ครูรายงานผลการ ดำเนินการตาม กระบวนการ PLC เป็นรายบุคคล พร้อมทั้ง สรุปผลและ รายงานผลการด าเนินการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ
๒. ครูไม่เข้าใจวิธีการทำกิจกรรม PLC

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดคาบให้ครูแต่ละกลุ่ม สาระเรียนได้พบปะกัน สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
๒. จัดให้ตัวแทนครูแต่ละ กลุ่มสาระเข้ารับการ อบรมกิจกรรม PLC

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นส าคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	-แบบทดสอบ -แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้จากการ ครูมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ”	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	-แบบรายงาน ผลการทำ กิจกรรม PLC

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

๒. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

๓. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(...นายณพฤทธิ์...สิทธิสาร...)		(...นายณพฤทธิ์...สิทธิสาร...)	
ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายณรงค์ สุดตา)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา			

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายนพฤทธิ์ สีหิสาร

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจจึงมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อองค์กร เช่น การมอบกระเช้าเยี่ยมใช้การช่วยเหลือครอบครัวในกรณีที่เสียชีวิตการเลื่อนวิทยฐานะ การสำเร็จการศึกษา เป็นต้น

ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการขวัญและกำลังใจบุคลากรขึ้น เพื่อการปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจกับครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานที่ดีขึ้น ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีทัศนคติที่ดีต่องานและเพื่อนร่วมงานมีความสุขกับการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ ๙๕

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร

๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๓ จัดระบบการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๔.๑ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

- มอบของขวัญวันเกิดแก่บุคลากร
- มอบช่อดอกไม้ให้บุคลากรที่สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เลื่อนวิทยฐานะ
- ต้อนรับบุคลากรย้ายมา – ย้ายออก ปฏิบัติราชการ
- การมอบกระเช้าเยี่ยมไข้การคลอดบุตร
- การช่วยเหลือครอบครัวในกรณีที่เสียชีวิต
- จัดกิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ

๔.๕ ประเมินผลโครงการ

๔.๖ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมวางแผนการ ดำเนินงานเพื่อเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจครูและ บุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	จัดระบบการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจครูและบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

๖. งบประมาณ

งบโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา จำนวน ๕,๐๘๘ บาท ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๕,๐๘๘		๕,๐๘๘	
รวมงบประมาณ	๕,๐๘๘		๕,๐๘๘	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ครูเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในเรื่องของระยะเวลาและขั้นตอนในการดำเนินงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมวางแผนและชี้แจงให้เกิดความเข้าใจตรงกัน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. มีกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจกับครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดปี	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ แบบสำรวจ รายการ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานที่ดีขึ้น ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีทัศนคติที่ดีต่องานและเพื่อนร่วมงานมีความสุขกับการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ แบบสำรวจ รายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

(นายณพฤทธิ์ สิทธิสาร)

ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณพฤทธิ์ สิทธิสาร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน

การบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาค่าสาธารณูปโภค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นายวิศรุต ต้นสมรส, นางสาววราภรณ์ เสนาวัง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๓ คน ทางฝ่ายบริหารทั่วไปเห็นว่าบางครั้งมีเหตุการณ์บางอย่างเกิดขึ้นโดยไม่คาดฝัน จึงเห็นควรตั้งงบประมาณไว้เพื่อใช้จ่ายเพื่อการสาธารณูปโภค

ทางฝ่ายบริหารทั่วไปเห็นว่า สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งยวด และเป็นประโยชน์ทั้งต่อผู้เรียน และผู้สอน จึงเขียนโครงการค่าสาธารณูปโภค เพื่อขออนุมัติโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อโรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อนักเรียนมีสาธารณูปโภคที่ครบวงจร
- ๒.๓ เพื่อนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากห้องเรียน อาคารสถานที่ บริเวณอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕๓ คน
- ๓.๒ บุคลากรในโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา จำนวน ๑๘ คน
- ๓.๓ อาคาร และบริเวณในโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน
- ๔.๒ ประชุมหาแนวทางแก้ไขปัญหา
- ๔.๓ จัดทำโครงการ
- ๔.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๕ อนุมัติโครงการ
- ๔.๖ ดำเนินการปรับปรุงตามประมาณการ
- ๔.๗ รายงานผลโครงการ
- ๔.๘ สรุปและประเมินผล

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๗						หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	
๑. ศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน	****						
๒. ประชุมหาแนวทางแก้ปัญหา	***						
๓. จัดทำโครงการ	**	****					
๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		****					
๕. อนุมัติโครงการ		****					
๖. ดำเนินการปรับปรุงตามประมาณฯ		***	****	****	****		
๗. รายงานผลโครงการ					***	****	
๘. สรุปและประเมินผล						****	

๖. งบประมาณ

งบประมาณ โรงเรียนดงเว้ดงเจริญวิทยา จำนวน ๑๒๖,๒๕๘ บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	๑๒๖,๒๕๘		๑๒๖,๒๕๘	
รวมงบประมาณ	๑๒๖,๒๕๘		๑๒๖,๒๕๘	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ในแต่ละเดือนมีจำนวนที่ไม่แน่นอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. วางแผนการใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนโรงเรียนดงเว้ดงเจริญวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗๒ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๒. บุคลากรในโรงเรียนดงเว้ดงเจริญวิทยา จำนวน ๑๘ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ
๓. อาคาร และบริเวณในโรงเรียนดงเว้ดงเจริญวิทยา	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคอย่างพอเพียง ๒. นักเรียนมีสาธารณูปโภคที่ครบวงจร ๓. นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากห้องเรียน อาคาร สถานที่ บริเวณอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ รายการ แบบสำรวจ รายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างพอเพียง
 ๙.๒ นักเรียนมีสาธารณูปโภคที่ครบวงจร
 ๙.๓ นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากห้องเรียน อาคารสถานที่ บริเวณอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

(นางสาววราภรณ์ เสนาวัง)

ครูโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิศรุต ตันสมรส)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ ๕

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนงานสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ของโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผนของหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนอง ความเปลี่ยนแปลงโดยมีเป้าหมายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และเพื่อให้การบริหารแผน สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาจึงเสนอแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. เน้นย้ำให้ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผน และกรอบแนวทาง ในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการและโครงการที่เป็นรูปธรรม สำหรับการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ ได้กำหนดเป้าหมายภาพรวมและตัวชี้วัดปลายทาง ในปี ๒๕๗๐ มีจำนวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ที่หน่วยงานในสังกัด สามารถนำไปกำหนดแผนปฏิบัติการ ในการขับเคลื่อนให้เหมาะสมในแต่ละปี และสามารถนำแนวทางพัฒนาที่กำหนดไว้ ไปเลือกปรับใช้ตามบริบท ของหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ต่อไป

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. ความต่อเนื่องด้านนโยบายทุกระดับ

๒. หน่วยงานทุกระดับมีแผนและกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม

๓. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว

๔. การดำเนินการของหน่วยงานทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้หน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ การติดตาม การประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ผ่านระบบการติดตาม ประเมินผลที่ทันสมัย โดยการใช้เทคโนโลยี

๕. การสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้รับผิดชอบการสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน

๖. กลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ในโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา ดำเนินการตามบทบาท ดังนี้

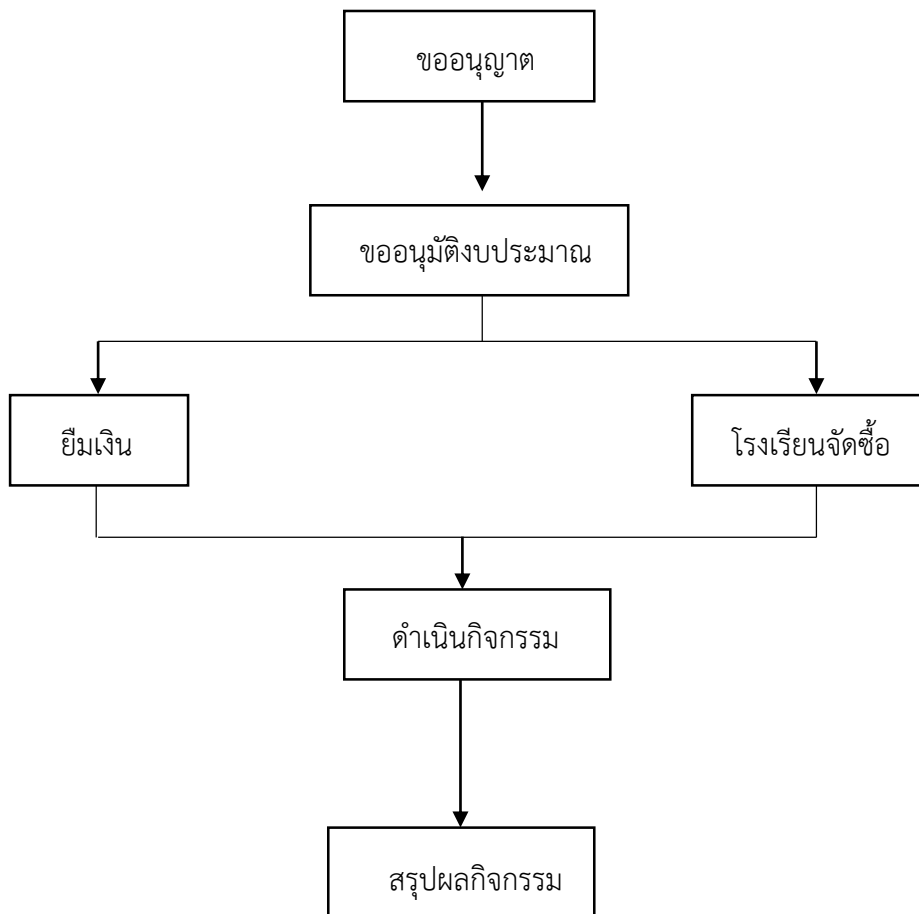
๖.๑ กลุ่มงาน/ฝ่าย ต่าง ๆ ในโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา ร่วมกัน จัดทำแผนปฏิบัติการหรือแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว

๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว ไปพิจารณาจัดทำหรือ ปรับเปลี่ยนแผนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนการขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ที่	ขั้นตอน	ผู้เกี่ยวข้อง	เอกสาร
๑.	ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑. เจ้าของโครงการ/กิจกรรม ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหาร.... ๓. หัวหน้าแผนงานโรงเรียน ๔. หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ ๕. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๖. ผู้อำนวยการโรงเรียน	- บันทึกข้อความขออนุญาต
๒.	ขออนุมัติงบประมาณดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑. เจ้าของโครงการ/กิจกรรม ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหาร.... ๓. หัวหน้าแผนงานโรงเรียน ๔. หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ ๕. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๖. ผู้อำนวยการโรงเรียน	- บันทึกข้อความขออนุมัติ - ใบแนบประมาณการค่าใช้จ่าย
	๒.๑ กรณียืมเงินอุดหนุน	๑. เจ้าของโครงการ/กิจกรรม ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ ๓. ผู้อำนวยการโรงเรียน	- บันทึกข้อความขออนุมัติยืมเงินอุดหนุน - สัญญายืมเงิน - ใบแนบประมาณการค่าใช้จ่าย
	๒.๒ กรณีโรงเรียนจัดซื้อวัสดุให้	๑. เจ้าของโครงการ/กิจกรรม ๒. เจ้าหน้าที่พัสดุ ๓. ผู้อำนวยการโรงเรียน	- ใบแนบประมาณการค่าใช้จ่าย
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑. เจ้าของโครงการ/กิจกรรม ๒. ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	
๔.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑. เจ้าของโครงการ/กิจกรรม	- บันทึกข้อความรายงานผล - รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ
	๔.๑ กรณียืมเงินอุดหนุน	๑. เจ้าของโครงการ/กิจกรรม ๒. เจ้าหน้าที่พัสดุ	- บันทึกข้อความส่งใช้เงินยืม - ใบเสร็จรับเงิน - ใบสำคัญรับเงิน - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ



- หมายเหตุ ๑. ให้มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการทุกครั้งที่มีการเบิกจ่ายงบประมาณจากทางโรงเรียน ยกเว้นกิจกรรม/โครงการ ที่มีลักษณะต่อเนื่อง และดำเนินการตลอดทั้งปีการศึกษา ให้สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
๒. กรณีเจ้าของกิจกรรม/โครงการ ขออนุมัติยืมเงินอุดหนุนไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้นำส่งเอกสารล้างหนี้ ภายใน ๗ วัน หลังสิ้นสุดโครงการ

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ

กิจกรรม ๑.

๒.

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....

ผู้รับผิดชอบ..... โรงเรียน.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑.เบอร์โทรศัพท์

๑. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

๑.

๒.

๓.

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.

๒.

๓.

เชิงคุณภาพ

๑.

๒.

๓.

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑			
๒			
๓			
๔			

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ถึง วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
 สถานที่ดำเนินการ

๖. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพ รร.ดงเว้งดงเจริญวิทยา สพป.หนองคาย เขต ๑ จำนวน บาท
 ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑				
๑.๑				
๑.๒				
๑.๓				
๑.๔				
๑.๕				
กิจกรรมที่ ๒				
๒.๑				
๒.๒				
๒.๓				
๒.๔				
๒.๕				
รวมงบประมาณ				

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑.
๒.

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑.
๒.

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ			
เชิงคุณภาพ			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.

๒.

๓.

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(.....)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มบริหาร.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ สุดตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา
 ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.
 เรื่อง ขออนุญาตดำเนินกิจกรรม..... ตามโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา
 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยานุมัติโครงการโครงการ
 กิจกรรม..... หน้า
 โดยจะดำเนินการใน..... ซึ่งได้รับการจัดสรร
 งบประมาณเป็นเงินประเภท ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน
 บาท (.....) โดยขอใช้ในครั้งนี้จำนวน
 บาท (.....)

โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๑.	จำนวนเงิน บาท
๒.	จำนวนเงิน บาท
๓.	จำนวนเงิน บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขออนุญาตดำเนินการ

ลงชื่อ เจ้าของโครงการ (.....) ครู โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา วันที่	☐ เห็นควรอนุญาต ☐ ไม่เห็นควรอนุญาต ลงชื่อ (.....) หัวหน้ากลุ่มบริหาร..... วันที่
---	--

☐ เห็นควรอนุญาต ☐ ไม่เห็นควรอนุญาต ลงชื่อ (นางสาวราภรณ์ เสนาวัง) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน วันที่	☐ เห็นควรอนุญาต ☐ ไม่เห็นควรอนุญาต ลงชื่อ (นายวิศรุต ต้นสมรส) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ วันที่
---	---

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต
 ลงชื่อ
 (นายณรงค์ สุดตา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา
 วันที่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณดำเนินกิจกรรม..... ตามโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า ตำแหน่ง

โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยาได้รับอนุญาตให้ดำเนินกิจกรรม

โครงการ ในวันที่ ซึ่ง

ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินประเภท ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

ผู้เรียน จำนวน บาท (.....) โดยครั้งนี้ ขออนุมัติ

☐ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ☐ ยืมเงินงบประมาณ ในการดำเนินกิจกรรม ครั้งนี้ จำนวน

..... บาท (.....)

โดยมีรายละเอียดค่าตามแบบประมาณการค่าใช้จ่าย ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติ

ลงชื่อ เจ้าของโครงการ
(.....)

ครู โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

วันที่

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ

(นางสาวราภรณ์ เสนาวัง)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

วันที่

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติลงชื่อ
(.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหาร.....

วันที่

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ

(นายวิศรุต ต้นสมรส)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

วันที่

ความเห็นของผู้บริหาร

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

วันที่

ใบแนบประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าใช้จ่ายสอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ)

[illegible]

รวมเงิน

ลงชื่อเจ้าของโครงการ
(.....)

ครู โรงเรียนดงเว้าดงเจริญวิทยา

วันที่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติยืมเงินงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรม..... ตามโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง

โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา ขออนุมัติยืมเงิน ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

ผู้เรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

โครงการ ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปี

การศึกษา..... เป็นเงิน..... บาท (.....)

รายละเอียดตามสัญญาเงินยืมและเอกสารที่เกี่ยวข้องดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้ยืม

(.....)

ตำแหน่ง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

ได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานขอยืมเงินแล้วถูกต้อง มีงบประมาณเพียงพอ และไม่มีเงินยืมค้างชำระ
จึงเห็นควร

๑. อนุมัติให้ยืมเงิน

๒. อนุมัติจ่ายเงินให้ผู้ยืม เป็นเงิน บาท

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่การเงิน

(นางสาวกุสุมาลย์ สุพรรณวัน)

วันที่

- อนุมัติ ตามข้อ ๑ และข้อ ๒

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ สุดตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา

วันที่

สัญญาการยืมเงิน ยื่นต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา		เลขที่..... / วันครบกำหนด วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีความประสงค์ขอยืมเงินจากเงินอุดหนุนอื่น โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้		
ยืมเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ.....		
ตัวอักษร (.....) รวมเงิน		
ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการทุกประการ และจะนำไปสำคัญคู่จ่ายที่ถูกต้อง พร้อมทั้งเงินเหลือจ่าย (ถ้ามี) ส่งใช้ภายในกำหนดไว้ในระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง คือภายใน วัน นับแต่วันที่ได้รับเงินนี้ ถ้าข้าพเจ้าไม่ส่งตามกำหนด ข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยหวัด บำนาญ หรือ เงินอื่นใดที่ข้าพเจ้าพึงได้รับจากทางราชการ ชดใช้จำนวนเงินที่ยืมไปจนครบถ้วนได้ทันที ลายมือชื่อ.....ผู้ยืม วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... (.....)		
เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติให้ยืมตามใบยืมฉบับนี้ได้ จำนวนบาท (.....) ลงชื่อ..... วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... (นางสาวกุสุมาลย์ สุพรมวัน) คำอนุมัติ อนุญาตให้ยืมตามเงื่อนไขข้างต้น เป็นเงิน.....บาท (.....) ลงชื่ออนุมัติ..... วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... (นายณรงค์ สุดตา)		
ใบรับเงิน ได้รับเงินยืมจำนวน.....บาท (.....) ไปเป็นการ ถูกต้อง ลงชื่อ.....ผู้รับเงิน วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... (.....)		

รายชื่อคณะทำงาน

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

คณะทำงาน

๑. นายณรงค์ สุดตา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายภูซงค์ นิยมธรรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุดารัตน์ สุจิตตานันท์	ครู/หน.กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นายนพฤทธิ์ สิทธิสาร	ครู/หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายภาณุรักษ์ กำแพงศิริชัย	ครู/หน.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นายวิศรุต ต้นสมรส	ครู/หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาววราภรณ์ เสนาวี้ง	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี **2567**

โรงเรียนดงเว่นดงเจริญวิทยา