

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่ สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

- ๒.๑ พัฒนาบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสื่อวัสดุอุปกรณ์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้จัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ พัฒนาผู้เรียนเป็น ผู้ใฝ่ รู้ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง
- ๒.๔ ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงงามตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๖ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพได้มาตรฐานการศึกษา
- ๒.๗ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
- ๒.๘ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพเป็นการบริหาร ทั้งระบบเน้นการมีส่วนร่วม
- ๒.๙ ส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ และศิษย์เก่าในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

- ๓.๑ สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒ สถานศึกษามีและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง
- ๓.๓ นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๔ นักเรียนมีคุณธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๕ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๓.๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๓.๘ สถานศึกษามีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๙ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร อื่น ๆ และ ศิษย์เก่าร่วมกันพัฒนาการศึกษา

ภารกิจสถานศึกษา (ภารกิจตามกฎหมาย)

ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานของโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนา สิ่งแวดล้อม และการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๒ คน ผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน ผู้แทนองค์กรชุมชนจำนวน ๑ คน ผู้แทนปกครอง จำนวน ๑ คน ผู้แทนผู้นำศาสนา จำนวน ๑ คน ผู้แทนครู จำนวน ๑ คน ผู้แทนศิษย์เก่า ๑ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการ ซึ่งมีหน้าที่ดังนี้

- กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้

มาตรฐาน

- ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
- ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้านได้แก่ ภัยจาก ความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย ๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)
๖. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๖. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘
โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ความปลอดภัยของผู้เรียน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมตามโครงการ	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	เป้าหมาย		
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑.๑ ๑.๓ ๑.๔	๑. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัย	๑. กิจกรรมทางไกลยาเสพติด	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางไกลยาเสพติด ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.๑	๒. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอบถาม สัมภาษณ์และติดตาม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ติดตามนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔	๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพ ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกัน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการเฝ้า	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมตามโครงการ	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	เป้าหมาย		
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
		สุขภาพอนามัยนักเรียน	ระวังและป้องกันสุขภาพอนามัยนักเรียน			
๑.๔	๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. กิจกรรมสถานักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมตามโครงการ	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	เป้าหมาย		
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๒.๑	๑.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในมีพัฒนาการสมวัย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.๕	๒. โครงการส่งเสริมความ	๑. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

	เป็นเลิศทางวิชาการ	๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา	จำนวนห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา	๙	๙	๙
๒.๕	๓. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะอาชีพของผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมพัฒนาความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการ เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

๖. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียน การสอนที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมตามโครงการ	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	เป้าหมาย		
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๓.๒ ๓.๕ ๓.๖	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O -NET	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๖ และม.๓ มีผลคะแนนการทดสอบ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้จาก สทศ. (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ) เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๘๕	๙๐	๑๐๐

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมตามโครงการ	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	เป้าหมาย		
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๓.๒ ๓.๓ ๓.๕ ๓.๖	๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา	๑.กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕ ๓.๖	๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/ค่ายคุณธรรม	๑. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่อย่างพอเพียง มีความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓.๒ ๓.๕ ๓.๖	๔. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	๑. กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕ ๓.๖	๕. โครงการจัดหาส่งเสริมการผลิตสื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. กิจกรรมสำรวจความต้องการการใช้สื่อ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู และห้องเรียนที่ต้องการใช้สื่อ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. กิจกรรมให้ความรู้การจัดสื่อ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน และครูที่จัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมตามโครงการ	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	เป้าหมาย		
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๓.๓ ๓.๔ ๓.๕	๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้	จำนวนครูและบุคลากรมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน	จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓.๓ ๓.๔ ๓.๕ ๓.๖	๗. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา SAR	๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	๑	๑	๑
		๒. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี SAR	จำนวนรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี SAR	๑	๑	๑

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและ การมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
6. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับ บริบท

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมตามโครงการ	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	เป้าหมาย		
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๔.๖	๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	๑. กิจกรรมสำรวจสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมสำรวจสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลจากปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๓. กิจกรรมประเมินผลการปรับปรุงซ่อมแซม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีส่วนได้เสียกับการประเมินผล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔.๖	๒. โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	๑. กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลจากกิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๓. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เพิ่มปัญญา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเรียนรู้เพิ่มปัญญา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔.๖	๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. กิจกรรมศึกษาสำรวจความต้องการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลจากการสำรวจความต้องการในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. กิจกรรมสำรวจความต้องการธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลประโยชน์ของกิจกรรมสำรวจความต้องการธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๓. กิจกรรมจัดสร้างจัดทำปรับปรุงสภาพแวดล้อม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลจากการจัดสร้างจัดทำปรับปรุงสภาพแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๔. กิจกรรมประเมินผลการปรับปรุงสภาพฯ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินผลการปรับปรุงสภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมตามโครงการ	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	เป้าหมาย		
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๔.๑ ๔.๔	๔. โครงการ การสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อ ยกระดับการ เรียนรู้ของ ผู้เรียน	๑. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการการวิจัยใน ชั้นเรียน	ร้อยละของจำนวนครูที่ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้	๑๘	๑๘	๑๘
		๒. กิจกรรมพัฒนา ทักษะความสามารถ ด้าน ICT	ร้อยละของจำนวนครูที่มี ความสามารถในการใช้ ICT ในการทำงานและพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน	๑๘	๑๘	๑๘
๔.๑ ๔.๔	๕. โครงการ เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ	กิจกรรมเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจ	จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๑๘	๑๘	๑๘
๔.๒ ๔.๓	๖. โครงการ จัดหาค่า สาธารณูปโภค	๑. กิจกรรมจัดหาค่า ไฟฟ้าในสถานศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีไฟฟ้า ใช้อย่างพอเพียงและ มีการ บริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. กิจกรรมจัดหาค่า อินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงในสถานศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ จัดกิจกรรมโดยการใช้ อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐