



แผนพัฒนาการศึกษา

ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘)

โรงเรียนดงเว้ดงเจริญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนดงเว้ดงเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์การให้บริการ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องให้ไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานเล่มนี้จนลุล่วงด้วยดี โรงเรียนดงเว้ดงเจริญวิทยาทรงเป็นอยู่อย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ฉบับนี้จะเป็นแผนสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนดงเว้ดงเจริญวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน.....	๑
๑. ความเป็นมา	๑
๑.๑ ประวัติตำบลโพธิ์สว่าง	๑
๑.๒ ประวัติโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา	๑
๑.๓ ที่ตั้งและอาณาเขต	๒
อักษรย่อของทางโรงเรียน	๓
ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๓
สีประจำโรงเรียน	๓
ปรัชญาของโรงเรียน	๓
คำขวัญของโรงเรียน	๓
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	๓
สภาพทั่วไป	๓
เขตบริการของโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา	๔
ลักษณะภูมิประเทศ	๔
การเศรษฐกิจ	๔
การสาธารณสุข	๔
การนับถือศาสนา	๔
การศาสนา	๖
สภาพปัจจุบัน	๕
ด้านคุณภาพการศึกษา	๗
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์.....	๑๔
๒.๑ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑๔
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๑๔
ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๑๔
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๑๖
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๑๘
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๑๙
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๙
นโยบายเร่งด่วน	๒๑
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๒๑
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.หนองคาย เขต ๑	๒๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๒ การวิเคราะห์สถานการณ์	๒๔
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๗
วิสัยทัศน์	๒๗
พันธกิจ	๒๗
เป้าประสงค์	๒๗
ภารกิจสถานศึกษา	๒๗
กลยุทธ์	๒๘
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	๓๐
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน	๓๑
ทุกคน	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ	๓๒
ที่ ๒๑	
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๓๔
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๓๗

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

.....

๑. ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน)

๑.๑ ประวัติตำบลโพนสว่าง

ตำบลโพนสว่าง เดิมชื่อ ตำบลสองห้อง ต่อมาเมื่อ ๑๗ ก.ย.๒๕๕๓ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นตำบลโพนสว่าง เนื่องจากมีชื่อลักษณะคล้ายคลึงกับเทศบาลหนองสองห้อง และมีพื้นที่การบริหาร ๑๐ หมู่บ้าน

พื้นเพเดิมของชาวตำบลสองห้องแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มแรกเป็นชาวบ้านที่ย้ายมาจาก บ้านคำยบหวาน บ้านนาฮี และบางส่วนจากตำบลมีชัย อาศัยรวมกันในหมู่ที่ ๑, ๒, ๕, ๗, ๑๐

กลุ่มที่ ๒ เป็นชาวบ้านที่ย้ายมาจากอำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี อาศัยอยู่ทางทิศตะวันออกของตำบล ในหมู่ที่ ๔, ๕, ๖

กลุ่มที่ ๓ มาจากจังหวัดขอนแก่น ร้อยเอ็ด มหาสารคาม และอุบลราชธานีอาศัยอยู่ทางตอนล่างของตำบลคือ หมู่ที่ ๓, ๔, ๘, ๙

ทั้ง ๓ กลุ่มจะมีประเพณีดั้งเดิมที่เหมือนกันคือ การทำบุญเบิกบ้าน ฮีต ๑๒ ครอง ๑๔ ลักษณะการตั้งบ้านเรือนชาวบ้านมักตั้งเรือนอยู่รวมกันเป็นกระจุกโดยมี พื้นที่การเกษตรอยู่รอบนอกหมู่บ้าน

ตำบลโพนสว่าง ประกอบไปด้วย

หมู่ที่ ๑	บ้านสร้างพอก
หมู่ที่ ๒	บ้านนาอ่าง
หมู่ที่ ๓	บ้านโพนสว่าง
หมู่ที่ ๔	บ้านสวยหลง
หมู่ที่ ๕	บ้านดงเว้ง
หมู่ที่ ๖	บ้านดาวเรือง
หมู่ที่ ๗	บ้านสร้างอ่าง
หมู่ที่ ๘	บ้านป่าตอง
หมู่ที่ ๙	บ้านสมสะอาด
หมู่ที่ ๑๐	บ้านใหญ่ดงเจริญ

๑.๒ ประวัติโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยาก่อตั้งโดยคณะบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. นายพรหม สุตรสุคนธ์ นายอำเภอเมืองหนองคาย
๒. นายเกตุ สรรพอาษา ศึกษาธิการอำเภอเมืองฯ
๓. นายเพื่อย บัณฑิต ผู้ใหญ่บ้านดงเว้ง
๔. ประชาชนหมู่บ้านดงเว้ง

นายเพื่อย บัณฑิต ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้มอบที่ดินส่วนตัว จำนวนหนึ่งให้เป็นที่ดินของวัด และเป็นที่ปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๔ ไร่ ๘ ตารางวา เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

และเปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ เป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

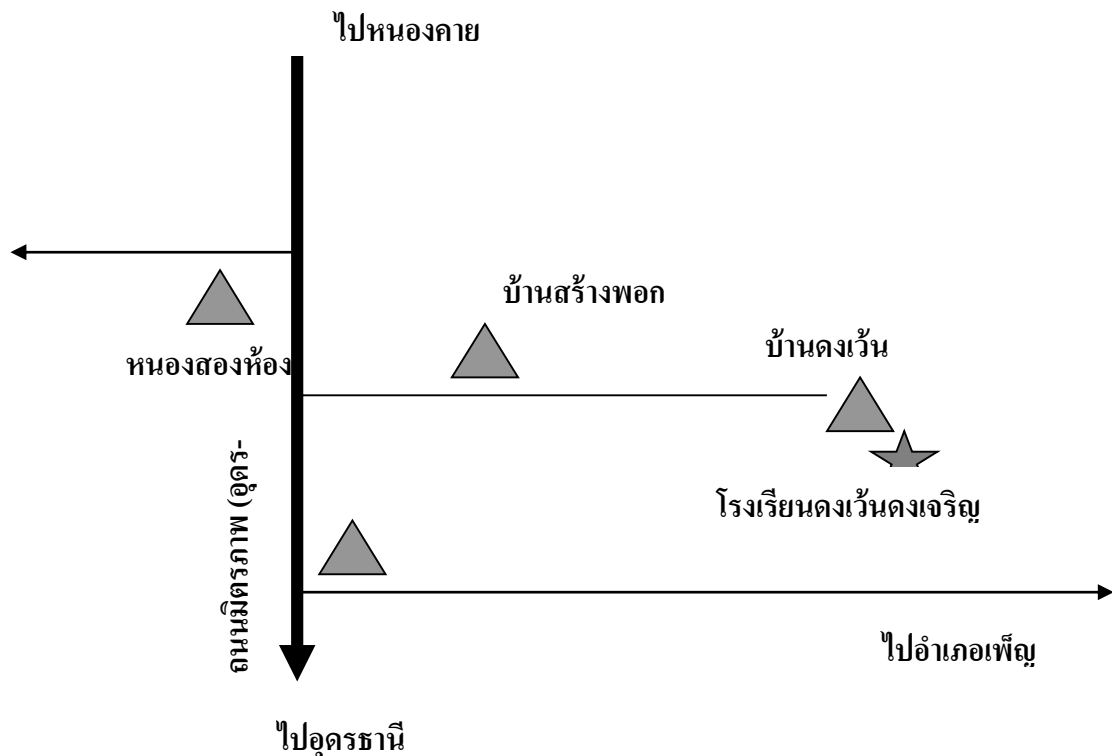
วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๓๗ ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนบ้านดงเว้ง

เป็นโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา ตามมติกรรมการโรงเรียนร้องขอ เนื่องจากมีการแยกหมู่บ้านจากบ้านดงเว้ง เป็นบ้านใหญ่ดงเจริญ

๑.๓. ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๕ ตำบลโพนสว่าง อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โฉนดที่ดิน เลขที่ ๔๑๘๓๔ เล่ม ๔๑๙ หน้า ๓๔ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ตำแหน่งที่ดิน ระวัง ๕๕๔๔/๖๘๖๐ เลขที่ ๔๖ หน้าสำรวจ ๑๒๙๒ ตำบลองห้อง ชื่อโฉนด องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย (เพื่อประโยชน์การศึกษาประชาบาลโรงเรียนบ้านดงเว้ง) มีเนื้อที่ประมาณ ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา

แผนที่ตั้งโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา



อักษรย่อของทางโรงเรียน

ใช้คำว่า ด.จ.ว.

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง ความอ่อนโยนพร้อมที่จะรับรู้เรียนรู้ ความหมายรวมผู้ได้รับการศึกษาและพัฒนาตนเองได้ดีแล้ว

สีขาว หมายถึง ความรู้คู่คุณธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิ ปัญญา สมาอาภา "แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี"

คำขวัญของโรงเรียน

"ประพฤติดี เรียนดี กีฬาเด่น เน้นพัฒนาชุมชน"

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

ชื่อว่า “พระพุทธรูปวิโมกข์” (วิโมกข์แปลว่า ความหลุดพ้น นิพพาน การขาดจาก การพัวพันแห่งโลก) ได้รับการบริจาคจากหลวงปู่โง่น โสรโย และคณะศิษย์มอบให้สถานศึกษาในปีพ.ศ. ๒๕๒๘

สภาพทั่วไป

โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา ตำบลโพนสว่าง อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ เปิดสอน ตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี เนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา

โรงเรียนตั้งอยู่ในหมู่บ้านติดถนนสายรองจากเทศบาลหนองสองห้อง - ตำบลน้ำสวย การสัญจรไปมาและการติดต่อราชการสะดวก การจัดการศึกษาได้มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีประชากรประมาณ ๑,๘๐๐ คนประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพ ทำนา ทำไร่ ทำสวนยางพารา ค้าขาย และรับจ้าง นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้ของประชาชนต่อหัวประมาณ ๑๓,๗๐๐ บาทต่อปี ระดับการศึกษาของผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่สำเร็จ การศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดี มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สถานศึกษาดี สภาพชุมชนมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนค่อนข้างน้อย

เขตบริการของโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนชนบทมีประชากรประมาณ ๑,๘๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ,สถานีนามัย ,ศูนย์เกษตรตำบล อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา เนื่องจาก สืบทอดจากบรรพบุรุษและมีที่ดินทำกินและสามารถทำกินได้โดยการทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีที่สืบทอดจากบรรพบุรุษ เช่น ประเพณีปีใหม่น้ำ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีบุญมหาชาติ ประเพณีบุญบั้งไฟ ฯลฯ

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้น ป.๔) ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพ ทำนา ร้อยละ ๘๘ นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อปี ๑๓,๗๐๐ บาท

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านดงเว้ง ตำบลโพธิ์สว่าง อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาของตำบล ซึ่งได้รับการประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายโพธิ์สว่าง สถานีนามัยตำบลโพธิ์สว่าง วัดมงคลสมณกิจบ้านดงเว้ง ศูนย์เกษตรตำบลโพธิ์สว่าง ที่ตั้งอยู่ในเขตบริเวณที่ใกล้เคียงกันเป็นอย่างดี ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งทางด้านการศึกษา ด้านคุณธรรม-จริยธรรม ด้านสุขภาพ สุขนิสัย ด้านคุณธรรม-จริยธรรมตลอดจนด้านการประกอบอาชีพ

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียน ดงเว้งดงเจริญวิทยาสถาบันงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

พื้นที่เป็นพื้นที่ลุ่ม ใกล้เคียงชุมชน หมู่บ้าน สถานที่ราชการการคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียน ดงเว้งดงเจริญวิทยา มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านดงเว้ง-ดาวเรือง ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียน ดงเว้งดงเจริญวิทยา ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยพืชไร่ และการทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ทำนา ยางพารา เลี้ยงสัตว์(สุกร) เป็นต้นส่วนสาขาการประมงได้แก่ ปลา หอย เป็นต้น

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยา มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	๑	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนดงเว้งดงเจริญวิทยานับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๘๘ รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๑ ตามลำดับและประชากรที่เหลือนับถือศาสนาอื่น ๆ

การศาสนา

- จำนวนวัด	๓	แห่ง
- จำแนกตามสภาพวิสุคามสีมา	๒	แห่ง
- สำนักสงฆ์	-	แห่ง

☛ บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	๑	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	-	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	-	ศูนย์
- ศูนย์ส่งเสริมการเกษตร	๑	ศูนย์

สภาพปัจจุบัน

ตารางที่ ๑ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	ระดับชั้น	วิชา	หมายเหตุ
๑	นายณรงค์ สุดตา	ผู้อำนวยการ	ศษ.บ./บริหาร การศึกษา	ป.๔-ม.๓	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
๒	นายภูซงค์ นิยมธรรม	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ./คณิตศาสตร์	ม.๑-ม.๓	คณิตศาสตร์/ ดนตรี	
๓	นายภานุรักษ์ กำแพงศิริชัย	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ./คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ป.๑-ม.๓	คอมพิวเตอร์	
๔	นางสาวสุภารัตน์ สุจริตตานันท์	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ./วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ม.๑-๓	วิทยาศาสตร์	
๕	นายนพฤทธิ์ สิทธิสาร	ครูชำนาญการ	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	ม.๑-ม.๓	ภาษาต่าง ประเทศ	
๖	นางสาวดาวร แทนหิน	ครู	ศษ.บ./ปฐมวัย	อนุบาลปีที่ ๑-๒	ทุกกลุ่ม ประสบการณ์	
๗	นางสาวกุสุมาลย์ สุพรมวัน	ครู	กศ.บ./การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาลปีที่ ๓	ทุกกลุ่ม ประสบการณ์	
๘	นางสาวปิยวรรณ ชัยเนตร	ลูกจ้างชั่วคราว (ครูวิทย์คณิต)	วท.บ./บัญชี	ประถมศึกษาปีที่ ๑	ทุกกลุ่มสาระฯ	
๙	นางสาวคงขวัญ โช้สายคำ	ครู	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ภาษาอังกฤษ	
๑๐	นางสาววลีพร หมั่นวงศ์	ครู	ค.บ./สังคมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ภาษาไทย	
๑๑	นางสาววราภรณ์ เสนาวัง	ครู	ค.บ./วิทยาศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ ๖	วิทยาศาสตร์	
๑๒	นางสาววาชิณี ขาลี	ครู	ค.บ./พลศึกษา	อ.๑-ม.๓	สุขศึกษา/ พลศึกษา	
๑๓	นางสาวกรรณณิกา กองแก้ว	ครู	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ	ป.๑-๓	ภาษาอังกฤษ	
๑๔	นายอุตติพงศ์ ขาวศรี	ครู	ค.บ./ภาษาไทย	ม.๑-๓	ภาษาไทย	
๑๕	นายเจษฎา รัตนะ	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษา	
๑๖	นายบรรพต บัวคำภู	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ./คณิตศาสตร์	ป.๔-ม.๑	คณิตศาสตร์	
๑๗	นายอัมพร ศรีบุตรตา	นักการภารโรง	ม.๖	นักการภารโรง	-	

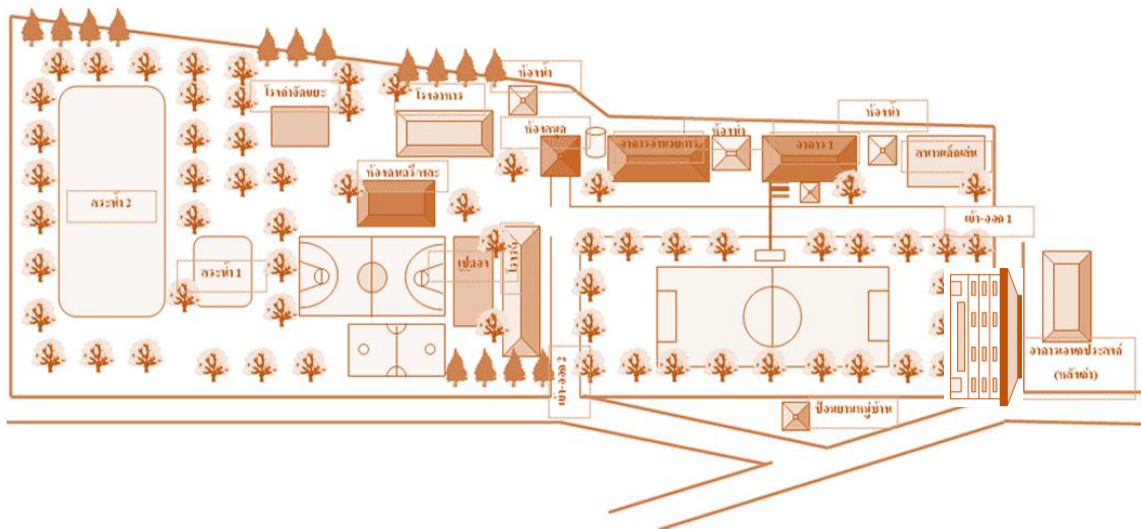
ตารางที่ ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายฉลอง ราชนิช	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒	นายจิรายุ สีกะมุต	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นายภูซังค์ นิยมธรรม	กรรมการ	ผู้แทนครู
๔	นางมุกดา ทองจันทร์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นายสัมพันธ์ ป่านิงษ์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นางรัตติยา โยธาทรณ์	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	พระอาจารย์ไพรวรรณ มหาวีโร	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘	นายประวร ธีไกรราช	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๙	นายณรงค์ สุดตา	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	๓	๔	-๑	ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนตั้งแต่ ๖ ห้องเรียนขึ้นไป
● ห้องเรียน (ห้อง)	๑๖	๑๗	-๑	
อาคารประกอบ				
● ห้องส้วม (ที่)	๔	๕	-๑	นร.ชาย ส้วม ๓ ที่ ปัสสาวะ ๒ ที่อ่าง ล้างมือ ๒ ที่ / นร.ไม่> ๑๐๐ คน นร.หญิง ส้วม ๕ ที่ อ่างล้างมือ ๔ ที่ / นร.ไม่> ๑๐๐ คน
● บ้านพักครู (หลัง)	๐	๒	-๒	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	๒	-๒	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	๑	๓	-๒	นร.ไม่ < ๑๒๐ คน
● หอประชุม (หลัง)	-	๑	-๑	
● โรงอาหาร (หลัง)	๑	๑	-	
● สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	๑	๑	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	๑	๑	-	<๓๐๐ คน ๑ เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก ๑ เลขหมายในทุก ๆ ๓๐๐ คน
● อุปกรณ์กระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต (wifi)	๖	๖	-	
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๒๓	๔๐	-๑๗	

แผนผังโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา



ด้านคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ๕ ปีการศึกษาย้อนหลัง

ผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ด้านการอ่านออกเสียง	๗๔.๕๙	๗๕.๓๕	๕๐.๓๔	๘๕.๒๐	๗๑.๙๓
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๘๙.๓๐	๙๒.๖๔	๖๑.๑๗	๘๓.๘๔	๘๑.๓๑
รวม	๘๑.๙๕	๘๔.๐๐	๕๕.๗๕	๘๔.๕๒	๗๖.๖๒

ผลการทดสอบความสามารถผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ด้าน	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ด้านภาษาไทย	๕๖.๑๕	๔๗.๒๓	๔๙.๕๗	๕๙.๐๖	๖๐.๒๕
ด้านคณิตศาสตร์	๕๔.๗๒	๕๒.๐๐	๔๒.๕๕	๕๙.๑๖	๔๙.๔๘
รวม	๕๕.๔๔	๔๙.๖๑	๔๖.๐๖	๕๙.๑๑	๕๔.๘๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๓.๑๕	-	๕๒.๑๔	๔๗.๓๖	๔๙.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๘	-	๓๑.๒๕	๒๖.๓๙	๒๗.๐๘
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๒	-	๓๔.๕๗	๒๒.๓๙	๓๑.๕๒
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๒	-	๓๗.๗๘	๔๑.๓๔	๔๒.๐๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๙.๕๘	-	๔๘.๗๙	๔๖.๒๖	๔๔.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๑๗	-	๒๗.๐๑	๒๖.๔๔	๓๐.๑๗
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๐	-	๑๙.๐๔	๑๙.๕๓	๑๘.๓๗
วิทยาศาสตร์	๒๙.๒๙	-	๒๘.๐๒	๒๘.๘๙	๒๖.๔๔